



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
EDITAL 01 – 2015 - SELEÇÃO PARA O MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO DA FACED

## SUBSÍDIOS BIBLIOGRÁFICOS II

As referências, indicadas nos subsídios, são sugestões de leitura. A prova escrita poderá se basear nestas referências e/ou outras referências afins aos eixos/linhas.

Estamos complementando os subsídios das linhas de pesquisa educação, currículo e ensino (eixos currículo e formação de professores); história e memória da educação; movimentos sociais, educação popular e escola (eixo Educação ambiental, juventude, arte e espiritualidade).

### LINHAS DE PESQUISA

#### EDUCAÇÃO, CURRÍCULO E ENSINO

##### Eixos Temáticos da linha:

##### Currículo

1. BARGUIL, Paulo Meireles. **O Homem e a conquista dos espaços** – o que os alunos e os professores fazem, sentem e aprendem na escola. Fortaleza: Gráfica e Editora LCR, 2006. Disponível em: [http://www.paulobarguil.pro.br/producao\\_bibliografica/livros/arquivo/livro\\_02.pdf](http://www.paulobarguil.pro.br/producao_bibliografica/livros/arquivo/livro_02.pdf).
2. SANTOS, Alice. N. (Org.) ; ROGÉRIO, Pedro (Org.) . **Currículo: Diálogos Possíveis**. 1. ed. Fortaleza: Edições UFC, 2013.
3. SILVA, Tomaz Tadeu da (Org.). **Identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais**. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 2007.
4. Silvia Elisabeth Moraes e Luis Botelho de Albuquerque. (Org.). **Estudos em Currículo e Ensino: concepções e práticas**. 1ed.Campinas: Mercado de Letras, 2014.

##### Formação de Professores

##### Formação de Professores

1. ALBUQUERQUE, L.B. (org.). **Currículos Contemporâneos: formação diversidade e identidades em transição**. Fortaleza: Editora UFC, 2005.
2. CANÁRIO, Rui. **A escola tem futuro?** Das promessas às incertezas. Porto Alegre: Artmed, 2006

3. CORTESÃO, Luísa. **Ser professor: um ofício em extinção?** São Paulo: Cortez / Instituto Paulo Freire Coleção Prospectiva – vol. 6; 2002.
4. GERALDI, C. M. G., FIORENTINI, D. e PEREIRA, E. M. (Orgs.) **Cartografias do trabalho docente: professor(a)-pesquisador(a).** Campinas: Mercado de Letras / Associação de Leitura do Brasil, 1998.
5. IMBERNON, Francisco. **Formação permanente do professorado: novas tendências.** São Paulo: Cortez; 2009.
6. LÜDKE, M. (Coord.). **O professor e a pesquisa.** Campinas: Papirus, 2001.
7. PERRENOULD, P.; THURLER, M. G.; MACEDO, L.; MACHADO, N. J.; ALLESSANDRINI, C. D. **As competências para ensinar no século XXI: a formação dos professores e o desafio da avaliação.** Art- med. 2008.
8. PIMENTA, Selma Garrido & ANASTASIOU, Lea das Graças Camargos. **Docência no Ensino Superior** – volume I. São Paulo: Cortez, 2002. (Coleção Docência em Formação).
9. TARDIF, Maurice; LESSARD, Claude (orgs). **O Ofício de Professor: história, perspectivas e desafios internacionais.** Petrópolis – RJ: 2008.
10. VEIGA, Ilma Passos Alencastro Veiga; D'ÁVILA, Cristina (orgs). **Profissão Docente: novos sentidos, novas perspectivas.** Campinas – SP: Papirus, 2008.
11. VEIGA, Ilma Passos Alencastro. **A aventura de formar professores.** Campinas - SP: Papirus, 2010.
12. VEIGA, Ilma Passos Alencastro; VIANA, Cleide Maria Quevedo Quixadá (orgs). **Docentes para a Educação Superior: processos formativos.** Campinas – SP: Papirus, 2011.
13. Silvia Elisabeth Moraes e Luis Botelho de Albuquerque. (Org.). **Estudos em Currículo e Ensino: concepções e práticas.** 1ed.Campinas: Mercado de Letras, 2014.

## **HISTÓRIA E MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO**

1. VASCONCELOS, José Gerardo et al (org.). Pesquisas biográficas na educação. Fortaleza: Edições UFC, 2013.
2. VASCONCELOS, José Gerardo. FIALHO, Lia Machado Fiuza. FLORENCIO, Lourdes Rafaella Santos. Práticas educativas, exclusão e resistência. Fortaleza: Edições UFC, 2014
3. José Rogério Santana, José Gerardo Vasconcelos, Lia Machado Fiuza Fialho, Raimundo Elmo de Paula Vasconcelos Júnior[organizadores]. **Golpe de 64: história, geopolítica e educação.** Fortaleza: EdUECE, 2014.

### **Eixos temáticos da linha:**

#### **História da educação, política e sociedade brasileira**

1. VASCONCELOS, José Gerardo. FIALHO, Lia Machado Fiuza et al (org.). **História e Memória da Educação no Ceará.** Fortaleza: Edições UFC, 2013
2. Luzes e Sombras na Educação: O acioloismo e a criação da Faculdade Livre de Direito do Ceará (1903-1912). Fortaleza, INESP: 2008.
3. Charliton José dos Santos Machado, Raimundo Elmo de Paula Vasconcelos Júnior e José Gerardo Vasconcelos. **O Barão e o Prisioneiro: biografia e história de vida em debate.** Fortaleza: Edições UFC, 2011.
4. Rui Martinho Rodrigues, Jeimes Mazza Correa Lima e Janote Pires Marques. **Teorias da História e Pesquisa em Educação.** Fortaleza: EdUECE, 2015.

#### **História, memória e práticas culturais digitais**

1. SANTANA, José Rogerio. VASCONCELOS, José Gerardo. CECCATO, Vânia Marilande et al (org.). **Inovações, Cibercultura e Educação.** Fortaleza: Edições UFC, 2011

2. Ronaldo Nunes Linhares, Simone Lucena e Andrea Versuti [organizadores]. **As redes sociais e seu impacto na cultura e na educação do século XXI**. Fortaleza: Edições UFC, 2012.
3. José Gerardo Vasconcelos, José Rogério Santana, Lia Machado Fiuza Fialho [Organizadores]. **História da Educação: real e virtual em debate**. Fortaleza: Edições UFC, 2012.
4. Cibelle Amorim Martins, José Rogério Santana e Lia Machado Fiuza Fialho [autores]. **Práticas Educativas digitais: uma história, uma perspectiva**. Fortaleza: Edições UFC, 2014.

## **MOVIMENTOS SOCIAIS, EDUCAÇÃO POPULAR E ESCOLA**

1. BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é Educação Popular**. São Paulo: Brasiliense, 2006.
2. FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

### **Eixos Temáticos da linha:**

#### **Educação ambiental, juventude, arte e espiritualidade**

1. BOFF, Leonardo. **Espiritualidade: um caminho de transformação**. Rio de Janeiro: Sextante, 2008.
2. CARRANO, Paulo César Rodrigues. **Juventudes e Cidades Educadoras**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.
3. FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Tolerância**. São Paulo: UNESP, 2004.
4. DUARTE JR, João-Francisco. **O sentido dos sentidos: a educação (do)sensível**. Curitiba/PR: Criar Edições Ltda, 2001.
5. FIGUEIREDO, J. B. A. **Educação Ambiental Dialógica: as contribuições de Paulo Freire e a Cultura Sertaneja Nordestina**. Fortaleza - CE: UFC, 2007, v.43.