



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
EDITAL 01 – 2015 - SELEÇÃO PARA O MESTRADO E DOUTORADO EM EDUCAÇÃO DA FACED

## SUBSÍDIOS BIBLIOGRÁFICOS

As referências, indicadas nos subsídios, são sugestões de leitura. A prova escrita poderá se basear nestas referências e/ou outras referências afins aos eixos/linhas.

### LINHAS DE PESQUISA

#### **AVALIAÇÃO EDUCACIONAL**

##### Eixos Temáticos da linha:

##### **Avaliação do ensino-aprendizagem**

1. VIANNA, Heraldo M. **Avaliação Educacional: teoria - planejamento - modelos**. São Paulo: IBRA- SA, 2000.
2. LUCKESI. C.C. **Avaliação da aprendizagem escolar**. 15. ed. São Paulo: Cortez, 2003.
3. PERRENOUD, P. **Avaliação: Da Excelência à Regulação das Aprendizagens**. Porto Alegre: Artmed Editora, 1999.

##### **Avaliação institucional**

1. LIMA, Marcos Antonio Martins. **Avaliação de Programas Educacionais em Organizações: contrato de avaliação e indicadores de aproveitamento**. Fortaleza: Editora UFC, 2005. 286p.
2. DIAS SOBRINHO, BALZAN, Newton César (orgs.). **Avaliação Institucional – teorias e experiências**. São Paulo: Cortez, 2000.
3. ANDRIOLA, W. B.; ANDRIOLA, C. G. **Avaliação da qualidade educacional da Faculdade de Educação (FACED) da Universidade Federal do Ceará (UFC)**. Ensaio: aval. pol. públ. Educ., Rio de Janeiro, v. 17, n. 62, p. 153-168, jan./mar. 2009. (Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/ensaio/v17n62/a08v1762.pdf>)
4. ANDRIOLA, W. B. **Avaliação institucional na Universidade Federal do Ceará (UFC): organização de sistema de dados e indicadores da qualidade institucional**. Sumários Correntes Periódicos Online (Unicamp), Campinas, v. 9, n.4, p. 33-54, 2004. (Disponível em [http://periodicos.uniso.br/ojs/index.php?journal=avaliacao&page=article&op=view&path\[\]=1286&path\[\]=1277](http://periodicos.uniso.br/ojs/index.php?journal=avaliacao&page=article&op=view&path[]=1286&path[]=1277)).

#### **DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM E EDUCAÇÃO DA CRIANÇA**

##### Eixos Temáticos da linha:

##### **Aprendizagem e desenvolvimento da linguagem escrita**

1. CHARTIER, A.-M., CLESSE, C, HEBRARD, J., **Ler e Escrever- Entrando no mundo da Escrita**, Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.
2. LAJOLO, M., ZILBERMAN, R, **A formação da Leitura no Brasil**, São Paulo: Ática, 1996.
3. SOARES, M. **Letramento: um tema em três gêneros**. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

### **Educação Infantil: práticas pedagógicas e formação de professores**

1. GANDINI, Lella, EDWARDS, Carolyn e FORMAN (orgs.). **As cem linguagens da criança: a abordagem de Reggio Emilia na educação da primeira infância**. Porto Alegre: Artmed, 1999.
2. MACHADO, M.L.,(org.) **Encontros e Desencontros da Educação Infantil**, São Paulo: Cortez, 2002.
3. MEC/SEB/UFRS. Projeto de cooperação técnica MEC e UFRGS para construção de orientações curriculares para a Educação Infantil. **Práticas cotidianas na Educação Infantil - bases para a reflexão sobre as orientações curriculares**. Brasília, 2009 (disponível em [www.mec.gov.br](http://www.mec.gov.br)) .
4. ZABALZA, Miguel. **A qualidade na Educação Infantil**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

### **Escola e educação inclusiva**

1. BAPTISTA, C.R.(org.). **Inclusão e escolarização: múltiplas perspectivas**. Porto Alegre: Mediação, 2009.
2. FIGUEIREDO, R. V., BONETI W. L., POULIN J.-R. (orgs). **Novas Luzes sobre a Inclusão Escolar**. Fortaleza: Edições UFC, 2010
3. MANTOAN É. M. T. **Inclusão Escolar: O que é? Por quê? Como fazer?** São Paulo: Moderna, 2003.
4. MITTLER, P. **Educação Inclusiva: contextos sociais**. Porto Alegre, Artmed Editora, 2003.

### **Práticas lúdicas, discurso e diversidade cultural**

1. BROUGÈRE, Gilles. **Brinquedo e cultura**. São Paulo: Cortez, 2001. (Coleção questões de nossa época; v.43)
2. ELKONIN, DANIIL B. **Psicologia do Jogo** São Paulo: Martins Fontes, 1998
3. SARMENTO, M. J. **Infância, exclusão social e educação como utopia realizável**, Campinas: Cortez, 2002 (Revista Educação e Sociedade, v. 23 Nº 78).

## **EDUCAÇÃO, CURRÍCULO E ENSINO**

### **Eixos Temáticos da linha:**

#### **Aprendiz, Docência e Escola – ADE**

BARGUIL, Paulo Meireles (Org.). **Aprendiz, docência e escola**. Fortaleza, 2015. Disponível em <[http://www.ledum.ufc.br/Aprendiz\\_Docencia\\_Escola.pdf](http://www.ledum.ufc.br/Aprendiz_Docencia_Escola.pdf)>.

D'AMBRÓSIO, Ubiratan. **Educação Matemática: da teoria à prática**. 23. ed. Campinas: Papirus, 2014.

Dossiê: Ludicidade e formação de professores. **Revista EntreIdeias: Educação, Cultura e Sociedade**, Salvador. v. 3, n. 2, jul-dez/2014. Disponível em: <<http://www.portalseer.ufba.br/index.php/entreideias/issue/view/685>>.

KOCH, Ingendore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender os sentidos do texto**. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2011.

### **Currículo**

BARGUIL, Paulo Meireles. **O Homem e a conquista dos espaços** – o que os alunos e os professores fazem, sentem e aprendem na escola. Fortaleza: Gráfica e Editora LCR, 2006. Disponível em: [http://www.paulobarguil.pro.br/producao\\_bibliografica/livros/arquivo/livro\\_02.pdf](http://www.paulobarguil.pro.br/producao_bibliografica/livros/arquivo/livro_02.pdf).

SILVA, Tomaz Tadeu da (Org.). **Identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais**. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 2007.

### **Ensino de Ciências**

1. CACHAPUZ, A. et all (orgs.). **A necessária renovação do ensino das ciências**. São Paulo: Cortez ed. 2005 - 1a. e 2a. partes
2. POZO, J. I. & CRESPO, M.A.G. **A aprendizagem e o ensino de ciências**. Porto Alegre: Artmed, 2005 - Parte 1
3. LOPES, A.C. & MACEDO, E. (Orgs.) **Currículo de ciências em debate**. Campinas: Papirus, 2004

### **Ensino de Matemática**

1. CHEVALLARD, Yves; BOSCH, Marianna; GASPÓN, Josep. **Estudar matemáticas: o elo perdido entre o ensino e a aprendizagem**. Porto Alegre: ArtMed Editora, 2001.
2. DAVIS; Philip J.; HERSH, Reuben. **A Experiência Matemática**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1988.
3. LORENZATO, Sérgio. **Para Aprender Matemática**. Rio de Janeiro: Autores Associados, 2006. (Coleção Formação de professores).
4. MACHADO, Silvia Dias Alcântara (Org.). **Educação Matemática: uma (nova) introdução**. 3. ed. São Paulo: Educ, 2010.

### **Ensino de Música**

1. ELIAS, Norbert. **Mozart: sociologia de um gênio**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1995.
2. SILVINO, Izaíra. **...Ah, se eu tivesse asas...** Fortaleza: Diz Editor(a)ção. Expressão Gráfica e Editora Ltda, 2007.
3. MATOS, Elvis de Azevedo. **Um Inventário Luminoso ou Alumiário Inventado: uma Trajetória Humana de Musical Formação**. Fortaleza: Diz Editor(a)ção, 2008.
4. ALBUQUERQUE, Luiz Botelho; ROGÉRIO, Pedro. **Educação Musical: Campos de Pesquisa, Formação e Experiências**. Fortaleza: Edições UFC, 2012.

5. ROGÉRIO, Pedro; ALBUQUERQUE, Luiz Botelho. **Educação Musical em todos os sentidos**. Fortaleza: Edições UFC, 2012.

### **Formação de Professores**

1. ALBUQUERQUE, L.B. (org.). **Currículos Contemporâneos: formação diversidade e identidades em transição**. Fortaleza: Editora UFC, 2005.
2. CANÁRIO, Rui. **A escola tem futuro? Das promessas às incertezas**. Porto Alegre: Artmed, 2006
3. CORTESÃO, Luísa. **Ser professor: um ofício em extinção?** São Paulo: Cortez / Instituto Paulo Freire Coleção Prospectiva – vol. 6; 2002.
4. GERALDI, C. M. G., FIORENTINI, D. e PEREIRA, E. M. (Orgs.) **Cartografias do trabalho docente: professor(a)-pesquisador(a)**. Campinas: Mercado de Letras / Associação de Leitura do Brasil, 1998.
5. IMBERNON, Francisco. **Formação permanente do professorado: novas tendências**. São Paulo: Cortez: 2009.
6. LÜDKE, M. (Coord.). **O professor e a pesquisa**. Campinas: Papirus, 2001.
7. PERRENOULD, P.; THURLER, M. G.; MACEDO, L.; MACHADO, N. J.; ALLESSANDRINI, C. D. **As competências para ensinar no século XXI: a formação dos professores e o desafio da avaliação**. Art- med. 2008.
8. PIMENTA, Selma Garrido & ANASTASIOU, Lea das Graças Camargos. **Docência no Ensino Superior** – volume I. São Paulo: Cortez, 2002. (Coleção Docência em Formação).
9. TARDIF, Maurice; LESSARD, Claude (orgs). **O Ofício de Professor: história, perspectivas e desafios internacionais**. Petrópolis – RJ: 2008.
10. VEIGA, Ilma Passos Alencastro Veiga; D'ÁVILA, Cristina (orgs). **Profissão Docente: novos sentidos, novas perspectivas**. Campinas – SP: Papirus, 2008.
11. VEIGA, Ilma Passos Alencastro. **A aventura de formar professores**. Campinas - SP: Papirus, 2010.
12. VEIGA, Ilma Passos Alencastro; VIANA, Cleide Maria Quevedo Quixadá (orgs). **Docentes para a Educação Superior: processos formativos**. Campinas – SP: Papirus, 2011.

### **Tecnologias digitais na Educação**

1. BONILLA, Maria Helena Silveira. **A presença da cultura digital no gt educação e comunicação da anped**.  
<http://xa.yimg.com/kq/groups/24550030/1057976627/name/GT16%20Cultura%20Digital.pdf>
2. GOUVÊA, Guaracira. **As mídias impressas nas pesquisas em Educação e Comunicação 1991 a 2010**.  
<http://xa.yimg.com/kq/groups/24550030/283167475/name/GT16%20MIDIAS%20IMPRESSAS.pdf>
3. LOUREIRO, Carine Bueira; LOPES, Maura Corcini. **Tecnologias da informação e comunicação: outras formas de condução das condutas**.  
<http://xa.yimg.com/kq/groups/24550030/1349474799/name/GT16%20TICS.pdf>
4. LEMOS, A. **Cibercultura, tecnologia e vida social na cultura contemporânea**. Porto Alegre: Sulina, 2002.

5. SILVA, M. **Sala de aula interativa**. Rio de Janeiro: Quartet, 2000.
6. SILVA, Marco. **Educação a distância (ead) e educação on-line (eol) nas reuniões do gt16 da anped (2000-2010)**.  
<http://xa.yimg.com/kq/groups/24550030/24853206/name/GT16%20EAD%20e%20ONLINE.pdf>
7. WARSCHAUER, M. **Tecnologia e inclusão social**. São Paulo: Senac, 2006.

## **FILOSOFIA E SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

### **Eixos Temáticos da linha:**

#### **Antropologia da Educação**

1. BESERRA, Bernadete & ANDRADE, Jakeline. **A escola e o discurso da diferença**. O caso de uma escola de 1º. grau em Fortaleza. *Educação em Debate*, Fortaleza, vol. 21 n. 41. 2001. Disponível em <http://ufc.academia.edu/BernadeteBeserra>
2. GEERTZ, Clifford. **Uma descrição densa: por uma teoria interpretativa da cultura**. In: *A interpretação das culturas*. Rio de Janeiro: LTC, 1989.
3. GUSSI, Alcides Fernando. **“A Antropologia e a formação de professores”**. Revista Educação e Cidadania, vol 1, no. 02. 2001. Campinas: Editora Átomo/Alínea.
4. GUSMÃO, N. M. M. (Org.). Cadernos CEDES n. 43 - Antropologia e Educação: interfaces do ensino e da pesquisa. Campinas: CEDES - Unicamp, 1997. 75 p.  
[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0101-32621997000200002](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-32621997000200002)
5. MALINOWSKI, Bronislau. **Os argonautas do Pacífico Ocidental: um relato do empreendimento e da aventura dos nativos dos arquipélagos da Nova Guiné, Melanésia (Introdução)**. São Paulo: Abril. 1978.
6. VALENTE, Ana Lúcia E. F. **Usos e abusos da antropologia na pesquisa educacional**. *Pro-Posições* v. 7, n. 2, p. 54-64, 1996.
7. WILLIS, Paul. **Aprendendo a ser trabalhador (Parte 1 - Etnografia)**. Porto Alegre: Artes Médicas. 1994

#### **Economia política, sociabilidade e educação**

1. CHESNAIS, François. **A Mundialização do Capital**. São Paulo, Ed. Xamã, 1996
2. ARRAIS NETO, Enéas; Oliveira, Elenilce G. e Vasconcelos, José G. (orgs.). **Mundo do Trabalho: Debates Contemporâneos**. Fortaleza, Ed. UFC, 2004
3. SOUSA, Adriana S et alii (orgs.). **Trabalho, Filosofia e Educação no Espectro da Modernidade Tardia**. Fortaleza, Ed. UFC, 2007
4. ARRAIS NETO, Enéas ET alii (orgs.). **Trabalho, Capital Mundial e Formação dos Trabalhadores**. Fortaleza, Ed UFC/Ed. SENAC, 2008
5. KOSIC, Karel. **A Dialética do Concreto**. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 2002.

### Filosofias da diferença, tecnocultura e educação

1. ARAÚJO, Hermetes Reis de (Org.). **Tecnociência e cultura: ensaios sobre o tempo presente**. São Paulo: Ed. Estação Liberdade, 1998
2. DELEUZE, Gilles. Introdução: Rizoma. In: DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Félix. *Mil platôs*. Rio de Janeiro: Ed. 34, Col. TRANS, 1995, vol. 1, pp. 11-52.
3. DELEUZE, Gilles. **Post-Scriptum sobre as sociedades de controle**. In: DELEUZE, Gilles. *Conversações*. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1992, pp. 219-226.
4. FOUCAULT, Michel. **Nascimento da biopolítica**. Curso no Collège de France (1978-1979). São Paulo: Ed. Martins Fontes, 2008.
5. GADELHA, Sylvio. **Biopolítica, governamentalidade e educação: introdução e conexões a partir de Michel Foucault**. Belo Horizonte: Ed. Autêntica, 2009.
6. SANTOS, Laymert Garcia dos. **Politizar as novas tecnologias: o impacto sócio-técnico da informação digital e genética**. São Paulo: Ed. 34, 2003.

### Marxismo, teoria crítica e filosofia da educação

1. CHAGAS, Eduardo. **A Natureza Dúplice do Trabalho em Marx: Trabalho Útil-Concreto e Trabalho Abstrato**. In: *Trabalho, Educação, Estado e a Crítica Marxista*. Fortaleza: Edições UFC, 2009, p.25-36.
2. CHAGAS, Eduardo. **Diferença entre Alienação e Estranhamento nos Manuscritos Econômico-Filosóficos (1844), de Karl Marx**. In: *Revista Educação e Filosofia*. Uberlândia, v.8, nº16 – jul./dez. 1994, p.23-33.
3. MARX, Karl. **Trabalho Estranhado e Propriedade Privada**. In: *Manuscritos Econômico-Filosóficos de 1844*. São Paulo: Boitempo Editorial, 2004, p.79-90.
4. MARX, Karl. **Trabalho Assalariado e Capital**. São Paulo: Editora Acadêmica, 1987.
5. MARX, Karl & ENGELS, Friedrich. **Textos Sobre Educação e Ensino**. São Paulo, Editora Moraes, 1992.
6. Marx, Karl. **Glosas Críticas Marginais Ao Artigo "O Rei Da Prússia E A Reforma Social" – Por Um Prussiano**. Edição Expressão Popular, São Paulo, 2010.
7. Chagas, Eduardo. **A Crítica Da Política Em Marx**. In: *Trabalho, Filosofia e Educação no Espectro da Modernidade Tardia*. Fortaleza, Edições UFC, 2007, P. 67-81.

### HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO COMPARADA

1. CAVALCANTE, Maria Juraci Maia; HOLANDA, Patrícia Helena Carvalho e outros (ORG.). **História da Educação Comparada: missões, expedições e intercâmbio**. 1ª. ed. Fortaleza: Edições UFC, 2013, 589p. (Coleção História da Educação)
2. CAVALCANTE, Maria Juraci Maia; HOLANDA, Patrícia Helena Carvalho e outros (ORG.). **História da Educação: República, Escola e Religião**. 1. ed. Fortaleza: Edições UFC, 2012. v. 01. 671p. (Co-leção História da Educação)

3. CAVALCANTE, Maria Juraci Maia; HOLANDA, Patrícia Helena Carvalho (ORG.). **História da Educação Comparada**: discursos, ritos e símbolos da educação popular, cívica e religiosa. 01. ed. Fortaleza: Edições UFC, 2011. 499p.
4. CAVALCANTE, Maria Juraci Maia. **História da Educação de Portugal**: discurso, cronologia e comparação. Um ensaio de crítica histórica. Fortaleza, Edições UFC, 2008, 338 p.

## **HISTÓRIA E MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO**

1. VASCONCELOS, José Gerardo et al (org.). Pesquisas biográficas na educação. Fortaleza: Edições UFC, 2013.
2. VASCONCELOS, José Gerardo. FIALHO, Lia Machado Fiuza. FLORENCIO, Lourdes Rafaella Santos. Práticas educativas, exclusão e resistência. Fortaleza: Edições UFC, 2014

### **Eixos Temáticos da linha:**

#### **História da educação, política e sociedade brasileira**

1. VASCONCELOS, José Gerardo. FIALHO, Lia Machado Fiuza et al (org.). **História e Memória da Educação no Ceará**. Fortaleza: Edições UFC, 2013

#### **História, memória e práticas culturais digitais**

1. SANTANA, José Rogerio. VASCONCELOS, José Gerardo. CECCATO, Vânia Marilande et al (org.). **Inovações, Cibercultura e Educação**. Fortaleza: Edições UFC, 2011

## **MARXISMO, EDUCAÇÃO E LUTA DE CLASSES**

1. MARX, Karl. **O Capital**: crítica da economia política. 11. ed. São Paulo: Bertrand Brasil - DIFEL, 1987 (Livro 1).
2. LUKÁCS, Georg. As Bases Ontológicas do Pensamento e da Atividade do Homem. In: **Temas em Ciências Humanas**. São Paulo: Livraria Editora Ltda., 1978.
3. MÉSZÁROS, István. **O Século XXI: Socialismo ou Barbárie?** SP, Boitempo, 2003.
4. JIMENEZ, Susana. RABELO, Jackline; MENDES SEGUNDO, Maria das Dores (Orgs). **Marxismo, Educação e Luta de Classes**: pressupostos ontológicos e desdobramentos ideopolíticos. EdUECE, 2010.

### **Eixos Temáticos da linha:**

#### **A relação teoria-prática e o problema da transição socialista**

1. MARX, Karl. **Manuscritos Econômico-Filosóficos**. Lisboa, Edições 70, 1964.
2. MARX, Karl. & ENGELS, Friedrich. **A Ideologia Alemã**. SP, Hucitec, 1996.
3. JIMENEZ, Susana. OLIVEIRA, Jorge Luís e SANTOS, Deribaldo (Orgs). **Marxismo, Educação e Luta de Classes**: teses e conferências do II Encontro Regional Trabalho, Educação e Emancipação Humana. Fortaleza: EdUECE, 2008.

## Ontologia marxiana e Educação

1. MARX, Karl. **Manuscritos Econômico-Filosóficos**. Lisboa, Edições 70, 1964 (O Trabalho Alienado).
2. MARX, Karl. & ENGELS, Friedrich. **A Ideologia Alemã**. SP, Hucitec, 1996
3. LESSA, Sérgio. **Para compreender a ontologia de Lukács**. Ijuí, Editora Unijuí, 2007.
4. TONET, Ivo. **Educação contra o Capital**. Maceió, EdUFAL, 2007.

## MOVIMENTOS SOCIAIS, EDUCAÇÃO POPULAR E ESCOLA

1. BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é Educação Popular**. São Paulo: Brasiliense, 2006.
2. FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

### Eixos Temáticos da linha:

#### Educação ambiental, juventude, arte e espiritualidade

1. BOFF, Leonardo. **Espiritualidade: um caminho de transformação**. Rio de Janeiro: Sextante, 2008.
2. CARRANO, Paulo César Rodrigues. **Juventudes e Cidades Educadoras**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.
3. FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Tolerância**. São Paulo: UNESP, 2004.
4. DUARTE JR, João-Francisco. **O sentido dos sentidos: a educação (do)sensível**. Curitiba/PR: Criar Edições Ltda, 2001.

#### Educação de Jovens e Adultos, dinâmicas sociais no campo e na cidade e políticas públicas

1. DAGNINO, Evelina (org.) **Anos 90: política e sociedade no Brasil**. São Paulo, Brasiliense, 1994.
2. GOHN, Maria da Glória. **O protagonismo da sociedade civil: movimentos sociais, ONGs e redes soli- dárias**. São Paulo, Cortez, 2005.
3. HADAD, Sérgio; DI PIERRO Maria Clara. **Escolarização de jovens e adultos**. Texto apresentado no GT 18. ANPED. Acesso <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n14/n14a07>
4. HADDAD, Sérgio. **Por uma nova cultura na Educação de Jovens e Adultos, um balanço de experiências de poder local in Ação Educativa**. GT: Educação de Pessoas Jovens e Adultas / n.18  
[http://30reuniao.anped.org.br/trabalhos\\_encomendados/trabalho%20encomendado%20gt18%20-%20sergio%20haddad%20-%20int.pdf](http://30reuniao.anped.org.br/trabalhos_encomendados/trabalho%20encomendado%20gt18%20-%20sergio%20haddad%20-%20int.pdf)
5. SANTOS, Clarice Aparecida dos (org.). **Educação do Campo: campo- políticas públicas – educação / Bernardo Mançano Fernandes ... [et al.]**. - Brasília: INCRA; MDA, 2008 109 p. (NEAD Especial ; 10). [www.nead.gov.br/portal/nead/nead-especial/download\\_orig\\_file?...id..](http://www.nead.gov.br/portal/nead/nead-especial/download_orig_file?...id..)



**Sociopoética, cultura e relações étnico-raciais**  
**Mestrado**

1. MEC. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana**, Brasília/DF: MEC/SEPP/IR/SECAD, 2004.
2. MUNANGA, Kabengele (org). **Superando o racismo na escola**. Brasília: MEC/UNESCO, 2005.
3. SODRÉ, Muniz. **Claros e Escuros: Identidade, povo e mídia no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 1999.

**Doutorado**

1. OLIVEIRA, Eduardo David. **Filosofia da Ancestralidade**. Curitiba: Editora Gráfica Popular, 2007.
2. MUNANGA, Kabengele. **Rediscutindo a mestiçagem no Brasil**. Petrópolis (RJ): Vozes, 1999.

**TRABALHO E EDUCAÇÃO**

1. ANTUNES, Ricardo. **Adeus ao trabalho?** Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. S. Paulo: Cortez, 1995.
2. ENGUITA, M. F. **A Face Oculta da Escola**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.
3. MANACORDA, M. **Marx e a pedagogia moderna**. São Paulo: Cortez, 1991.
4. MARX, K. **Manuscritos econômico-filosóficos**. Lisboa: Edições. 70, 1989.
5. MARX, K. e ENGELS, F. **A Ideologia Alemã**. São Paulo, HUCITEC, 1986.
6. MÉSZÁROS, I. **A educação para além do capital**. São Paulo: Boitempo Editorial, 2005.
7. MENEZES, Ana Maria Dorta; Lima, Claudia Gonçalves; LIMA, Kátia Regina Rodrigues et al. (Org.) **Trabalho, Educação, Estado e a Crítica Marxista**. Fortaleza: Edições UFC, 2009.
8. SOUSA Jr, Justino de. **Marx e a crítica da educação: da expansão liberal –democrática à crise regressivo-destrutiva do capital**. Aparecida-SP: Ideias & Letras, 2010.
9. MENEZES, A. M. D; SOUSA Jr, J de; LIMA, K. R. R; BAIMA J. E; OLIVEIRA, T. C. (Org.) **Trabalho, Educação, Estado e a crítica marxista**. Fortaleza: Edições UFC, 2011.