



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO BRASILEIRA**  
**SELEÇÃO 2013 PARA O MESTRADO E DOUTORADO**

**SUBSÍDIOS BIBLIOGRÁFICOS**

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA QUESTÃO GERAL**

1. (CONAE). **Construindo o Sistema Nacional Articulado de Educação:** o Plano Nacional de Educação, diretrizes e estratégias; Documento Final. Brasília, DF: MEC, 2010. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/conae>.
2. (CONAE 2014). O PNE na Articulação do Sistema Nacional de Educação: Participação Popular, Cooperação Federativa e Regime de Colaboração. Documento de Referência. Brasília, DF: MEC, 2013. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/conae2014>.
3. BRASIL, **Constituição da República Federativa do Brasil**, 5 de outubro de 1988.
4. BRASIL, **Lei 9.394**, “Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional”, de 20 de dezembro de 1996.
5. BRASIL, **Lei 9.424**, “Dispõe sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério, na forma prevista no art. 60, § 2º, do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias, e dá outras providências”.
6. BRASIL. **Lei 12.796**. “Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para dispor sobre a formação dos profissionais da educação e dar outras providências”.
7. SAVIANI, Dermeval. **História das Idéias Pedagógicas no Brasil**. Campinas: Autores Associados, 2007.
8. SETUBAL, Maria Alice. Equidade e desempenho escolar: é possível alcançar uma educação de qualidade para todos? Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Brasília, v. 91, n. 228, p. 345-366, 2010. Disponível em: <http://www.cenpec.org.br/biblioteca/educacao/artigos-academicos-e-papers/equidade-e-desempenho-escolar-e-possivel-alcancar-uma-educacao-de-qualidade-para-todos>.

**LINHAS DE PESQUISA**

**AVALIAÇÃO EDUCACIONAL**

**Eixos Temáticos da linha:**

**Avaliação do ensino-aprendizagem**

1. VIANNA, Heraldo M. **Avaliação Educacional:** teoria - planejamento - modelos. São Paulo: IBRASA, 2000.
2. LUCKESI, C.C. **Avaliação da aprendizagem escolar**. 15. ed. São Paulo: Cortez, 2003.
3. PERRENOUD, P.. **Avaliação:** Da Excelência à Regulação das Aprendizagens. Porto Alegre: Artmed Editora, 1999.

**Avaliação institucional**

1. LIMA, Marcos Antonio Martins. Avaliação de Programas Educacionais em Organizações: contrato de avaliação e indicadores de aproveitamento. Fortaleza: Editora UFC, 2005. 286p.
2. DIAS SOBRINHO, BALZAN, Newton César (orgs.). Avaliação Institucional – teorias e experiências. São Paulo: Cortez, 2000.
3. ANDRIOLA, W. B.; ANDRIOLA, C. G. Avaliação da qualidade educacional da Faculdade de Educação (FACED) da Universidade Federal do Ceará (UFC). Ensaio: aval. pol.. públ. Educ., Rio de Janeiro, v. 17, n. 62, p. 153-168, jan./mar. 2009. (Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/ensaio/v17n62/a08v1762.pdf>)
4. ANDRIOLA, W. B. Avaliação institucional na Universidade Federal do Ceará (UFC): organização de sistema de dados e indicadores da qualidade institucional. Sumários Correntes Periódicos Online (Unicamp), Campinas, v. 9, n.4, p. 33-54, 2004. (Disponível em [http://periodicos.uniso.br/ojs/index.php?journal=avaliacao&page=article&op=view&path\[\]=1286&path\[\]=1277](http://periodicos.uniso.br/ojs/index.php?journal=avaliacao&page=article&op=view&path[]=1286&path[]=1277)).

## DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM E EDUCAÇÃO DA CRIANÇA

### Eixos Temáticos da linha:

#### Aprendizagem e desenvolvimento da linguagem escrita

1. CHARTIER, A.-M., CLESSE, C, HEBRARD, J., **Ler e Escrever- Entrando no mundo da Escrita**, Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.
2. LAJOLO, M., ZILBERMAN, R, **A formação da Leitura no Brasil**, São Paulo: Ática, 1996.
3. SOARES, M. **Letramento: um tema em três gêneros**. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

#### Educação Infantil: práticas pedagógicas e formação de professores

1. GANDINI, Lella, EDWARDS, Carolyn e FORMAN (orgs.). **As cem linguagens da criança: a abordagem de Reggio Emilia na educação da primeira infância**. Porto Alegre : Artmed,1999.
2. MACHADO, M.L.(org.) **Encontros e Desencontros da Educação Infantil**, São Paulo: Cortez, 2002.
3. MEC/SEB/UFRS. Projeto de cooperação técnica MEC e UFRGS para construção de orientações curriculares para a Educação Infantil. **Práticas cotidianas na Educação Infantil - bases para a reflexão sobre as orientações curriculares**. Brasília, 2009 (disponível em [www.mec.gov.br](http://www.mec.gov.br)) .
4. ZABALZA, Miguel. **A qualidade na Educação Infantil**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

#### Escola e educação inclusiva

1. BAPTISTA, C.R.(org.). **Inclusão e escolarização: múltiplas perspectivas**. Porto Alegre: Mediação, 2009.
2. FIGUEIREDO, R. V., BONETI W. L., POULIN J.-R. (orgs). **Novas Luzes sobre a Inclusão Escolar**. Fortaleza: Edições UFC, 2010
3. MANTOAN É. M. T. **Inclusão Escolar: O que é? Por quê? Como fazer?** São Paulo: Moderna, 2003.
4. MITTLER, P. **Educação Inclusiva: contextos sociais**. Porto Alegre, Artmed Editora,2003.

#### Práticas lúdicas, discurso e diversidade cultural

1. BROUGÈRE, Gilles. **Brinquedo e cultura**. São Paulo: Cortez, 2001. (Coleção questões de nossa época;v.43)
2. ELKONIN, DANIIL B. **Psicologia do Jogo** São Paulo: Martins Fontes, 1998
3. SARMENTO, M. J. **Infância, exclusão social e educação como utopia realizável**, Campinas: Cortez,

## EDUCAÇÃO, CURRÍCULO E ENSINO

### Eixos Temáticos da linha:

#### Currículo

1. CANDAU, V. M. (Org.). **Educação intercultural e cotidiano escolar**. Petrópolis: Vozes, 2006.
2. CORAZZA, S. **O que quer um currículo? Pesquisas pós-críticas em educação**. Petrópolis: Vozes, 2001.
3. DOLL JR. William E. **Currículo: uma perspectiva pós-moderna**. Porto Alegre: ArtMed, 1997.
4. FAGUNDES, Norma Carapiá & BURNHAM, Terezinha Froes. **Transdisciplinaridade, Multirreferencialidade e Currículo**. *Revista da FAGED (UFBA)*, nº 05, 2001.
5. GARCIA, R.L. e MOREIRA, A. F. B. **Currículo na contemporaneidade: incertezas e desafios**. São Paulo: Cortez, 2003.
6. LOPES, A. C. e MACEDO, E. (Orgs.). **Currículo: debates contemporâneos**. São Paulo: Cortez, 2002.
7. MORAES, Silvia Elizabeth (org). **Currículo e Formação Docente: um diálogo interdisciplinar**. Campinas: Mercado de Letras, 2008.
8. MOREIRA, A. F. B. (Org.). **Currículo: políticas e práticas**. Campinas: Papyrus, 2006.
9. MORIN, E. **A cabeça bem-feita: Repensar a reforma, reformar o pensamento**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.
10. PIMENTA, S. G. e GHEDIN, E. (Orgs.). **Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito**. São Paulo: Cortez, 2002.
11. SAVIANI, N. **Saber escolar, currículo e didática: problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico**. Campinas: Autores Associados, 1994.
12. SILVA, T. T. **Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo**. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

#### Ensino de Ciências

1. CACHAPUZ, A. et all (orgs.). **A necessária renovação do ensino das ciências**. São Paulo: Cortez ed. 2005 - 1a. e 2a. partes
2. POZO, J. I. & CRESPO, M.A.G. **A aprendizagem e o ensino de ciências**. Porto Alegre: Artmed, 2005 - Parte 1
3. LOPES, A.C. & MACEDO, E. (Orgs.) **Currículo de ciências em debate**. Campinas: Papyrus, 2004

#### Ensino de Matemática

1. CHEVALLARD, Yves; BOSCH, Marianna; GASPÓN, Josep. **Estudar matemáticas: o elo perdido entre o ensino e a aprendizagem**. Porto Alegre: ArtMed Editora, 2001.
2. DAVIS; Philip J.; HERSH, Reuben. **A Experiência Matemática**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1988.
3. LORENZATO, Sérgio. **Para Aprender Matemática**. Rio de Janeiro: Autores Associados, 2006. (Coleção Formação de professores).
4. MACHADO, Silvia Dias Alcântara (Org.). **Educação Matemática: uma (nova) introdução**. 3. ed. São Paulo: Educ, 2010.

### Ensino de Música

1. ELIAS, Norbert. **Mozart: sociologia de um gênio**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1995.
2. SILVINO, Izaíra. **...Ah, se eu tivesse asas...** Fortaleza: Diz Editor(a)ção. Expressão Gráfica e Editora Ltda, 2007.
3. MATOS, Elvis de Azevedo. **Um Inventário Luminoso ou Alumiário Inventado: uma Trajetória Humana de Musical Formação**. Fortaleza: Diz Editor(a)ção, 2008.
4. ALBUQUERQUE, Luiz Botelho; ROGÉRIO, Pedro. **Educação Musical: Campos de Pesquisa, Formação e Experiências**. Fortaleza: Edições UFC, 2012.
5. ROGÉRIO, Pedro; ALBUQUERQUE, Luiz Botelho. **Educação Musical em todos os sentidos**. Fortaleza: Edições UFC, 2012.

### Formação de Professores

1. ALBUQUERQUE, L.B. (org.). **Currículos Contemporâneos: formação diversidade e identidades em transição**. Fortaleza: Editora UFC, 2005.
2. CANÁRIO, Rui. **A escola tem futuro? Das promessas às incertezas**. Porto Alegre: Artmed, 2006
3. CORTESÃO, Luísa. **Ser professor: um ofício em extinção?** São Paulo: Cortez / Instituto Paulo Freire Coleção Prospectiva – vol. 6; 2002.
4. GERALDI, C. M. G., FIORENTINI, D. e PEREIRA, E. M. (Orgs.) **Cartografias do trabalho docente: professor(a)-pesquisador(a)**. Campinas: Mercado de Letras / Associação de Leitura do Brasil, 1998.
5. IMBERNON, Francisco. **Formação permanente do professorado: novas tendências**. São Paulo: Cortez: 2009.
6. LÜDKE, M. (Coord.). **O professor e a pesquisa**. Campinas: Papyrus, 2001.
7. PERRENOULD, P.; THURLER, M. G.; MACEDO, L.; MACHADO, N. J.; ALLESSANDRINI, C. D. **As competências para ensinar no século XXI: a formação dos professores e o desafio da avaliação**. Artmed. 2008.
8. PIMENTA, Selma Garrido & ANASTASIOU, Lea das Graças Camargos. **Docência no Ensino Superior – volume I**. São Paulo: Cortez, 2002. (Coleção Docência em Formação).
9. TARDIF, Maurice; LESSARD, Claude (orgs). **O Ofício de Professor: história, perspectivas e desafios internacionais**. Petrópolis – RJ: 2008.
10. VEIGA, Ilma Passos Alencastro Veiga; D'ÁVILA, Cristina (orgs). **Profissão Docente: novos sentidos, novas perspectivas**. Campinas – SP: Papyrus, 2008.
11. VEIGA, Ilma Passos Alencastro. **A aventura de formar professores**. Campinas - SP: Papyrus, 2010.
12. VEIGA, Ilma Passos Alencastro; VIANA, Cleide Maria Quevedo Quixadá (orgs). **Docentes para a Educação Superior: processos formativos**. Campinas – SP: Papyrus, 2011.

### Tecnologias digitais na Educação

1. BONILLA, Maria Helena Silveira. **A presença da cultura digital no gt educação e comunicação da anped**. <http://xa.yimg.com/kq/groups/24550030/1057976627/name/GT16%20Cultura%20Digital.pdf>
2. GOUVÊA, Guaracira. **As mídias impressas nas pesquisas em Educação e Comunicação 1991 a 2010**. <http://xa.yimg.com/kq/groups/24550030/283167475/name/GT16%20MÍDIAS%20IMPRESSAS.pdf>
3. LOUREIRO, Carine Bueira; LOPES, Maura Corcini. **Tecnologias da informação e comunicação: outras formas de condução das condutas**. <http://xa.yimg.com/kq/groups/24550030/1349474799/name/GT16%20TICS.pdf>
4. LEMOS, A. **Cibercultura, tecnologia e vida social na cultura contemporânea**. Porto Alegre: Sulina, 2002.
5. SILVA, M. **Sala de aula interativa**. Rio de Janeiro: Quartet, 2000.

6. SILVA, Marco. **Educação a distância (ead) e educação on-line (eol) nas reuniões do gt16 da anped (2000-2010).**

<http://xa.yimg.com/kq/groups/24550030/24853206/name/GT16%20EAD%20e%20ONLINE.pdf>

7. WARSCHAUER, M. **Tecnologia e inclusão social.** São Paulo: Senac, 2006.

## FILOSOFIA E SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

### Eixos Temáticos da linha:

#### Antropologia da Educação

1. BESERRA, Bernadete & ANDRADE, Jakeline. **A escola e o discurso da diferença.** O caso de uma escola de 1º. grau em Fortaleza. *Educação em Debate*, Fortaleza, vol. 21 n. 41. 2001. Disponível em <http://ufc.academia.edu/BernadeteBeserra>
2. GEERTZ, Clifford. **Uma descrição densa:** por uma teoria interpretativa da cultura. In: *A interpretação das culturas.* Rio de Janeiro: LTC, 1989.
3. GUSSI, Alcides Fernando. “**A Antropologia e a formação de professores**”. Revista Educação e Cidadania, vol 1, no. 02. 2001. Campinas: Editora Átomo/Alínea.
4. GUSMÃO, N. M. M. (Org.). *Cadernos CEDES n. 43 - Antropologia e Educação: interfaces do ensino e da pesquisa.* Campinas: CEDES - Unicamp, 1997. 75 p.  
[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0101-32621997000200002](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-32621997000200002)
5. MALINOWSKI, Bronislaw. **Os argonautas do Pacífico Ocidental:** um relato do empreendimento e da aventura dos nativos dos arquipélagos da Nova Guiné, Melanésia (*Introdução*). São Paulo: Abril. 1978.
6. VALENTE, Ana Lúcia E. F. **Usos e abusos da antropologia na pesquisa educacional.** *Pro-Posições* v. 7, n. 2, p. 54-64, 1996.
7. WILLIS, Paul. **Aprendendo a ser trabalhador (Parte 1 - Etnografia).** Porto Alegre: Artes Médicas. 1994

#### Economia política, sociabilidade e educação

1. CHESNAIS, François. **A Mundialização do Capital.** São Paulo, Ed. Xamã, 1996
2. ARRAIS NETO, Enéas; Oliveira, Elenilce G. e Vasconcelos, José G. (orgs.). **Mundo do Trabalho:** Debates Contemporâneos. Fortaleza, Ed. UFC, 2004
3. SOUSA, Adriana S et alii (orgs.). **Trabalho, Filosofia e Educação no Espectro da Modernidade Tardia.** Fortaleza, Ed. UFC, 2007
4. ARRAIS NETO, Enéas ET alii (orgs.). **Trabalho, Capital Mundial e Formação dos Trabalhadores.** Fortaleza, Ed UFC/Ed. SENAC, 2008
5. KOSIC, Karel. **A Dialética do Concreto.** Rio de Janeiro, Paz e Terra, 2002.

#### Filosofias da diferença, tecnocultura e educação

1. ARAÚJO, Hermetes Reis de (Org.). **Tecnociência e cultura:** ensaios sobre o tempo presente. São Paulo: Ed. Estação Liberdade, 1998
2. DELEUZE, Gilles. **Introdução: Rizoma.** In: DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Félix. *Mil platôs.* Rio de Janeiro: Ed. 34, Col. TRANS, 1995, vol. 1, pp. 11-52.
3. DELEUZE, Gilles. **Post-Scriptum sobre as sociedades de controle.** In: DELEUZE, Gilles. *Conversações.* Rio de Janeiro: Ed. 34, 1992, pp. 219-226.
4. FOUCAULT, Michel. **Nascimento da biopolítica.** Curso no Collège de France (1978-1979). São Paulo: Ed. Martins Fontes, 2008.
5. GADELHA, Sylvio. **Biopolítica, governamentalidade e educação:** introdução e conexões a partir de Michel Foucault. Belo Horizonte: Ed. Autêntica, 2009.
6. SANTOS, Laymert Garcia dos. **Politizar as novas tecnologias:** o impacto sócio-técnico da informação digital e genética. São Paulo: Ed. 34, 2003.

## Marxismo, teoria crítica e filosofia da educação

1. CHAGAS, Eduardo. **A Natureza Dúplice do Trabalho em Marx: Trabalho Útil-Concreto e Trabalho Abstrato**. In: *Trabalho, Educação, Estado e a Crítica Marxista*. Fortaleza: Edições UFC, 2009, p.25-36.
2. CHAGAS, Eduardo. **Diferença entre Alienação e Estranhamento nos Manuscritos Econômico-Filosóficos (1844), de Karl Marx**. In: *Revista Educação e Filosofia*. Uberlândia, v.8, nº16 – jul./dez. 1994, p.23-33.
3. MARX, Karl. **Trabalho Estranhado e Propriedade Privada**. In: *Manuscritos Econômico-Filosóficos de 1844*. São Paulo: Boitempo Editorial, 2004, p.79-90.
4. MARX, Karl. **Trabalho Assalariado e Capital**. São Paulo: Editora Acadêmica, 1987.
5. MARX, Karl & ENGELS, Friedrich. **Textos Sobre Educação e Ensino**. São Paulo, Editora Moraes, 1992.
6. ADORNO, Theodor. **Dialética Negativa**. Tradução de Marco Antônio Casanova; Rio de Janeiro, Jorge Zahar Ed., 2009.
7. ADORNO, Theodor. **Educação e Emancipação**. Tradução de Wolfgang Leo Maar, Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1995.
8. HORKHEIMER, Max & ADORNO, Theodor. **Dialética do Esclarecimento**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2006.
9. TÜRCKE, Christoph. **Pronto-socorro para Adorno: fragmentos introdutórios à dialética negativa**. In: *Zuin, A.; Pucci, B. & Ramos-De-Oliveira, N. (orgs.): Ensaio Frankfurtiano*, São Paulo: Cortez, 2004.

## HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO COMPARADA

CAVALCANTE, Maria Juraci Maia; HOLANDA, Patrícia Helena Carvalho e outros (org.) **História da Educação Comparada**: discursos, ritos e símbolos da educação popular, cívica e religiosa. Fortaleza, Edições UFC, 2011.

### Eixos Temáticos da linha:

#### Instituições, ciências e práticas educativas

1. CAVALCANTE, Maria Juraci Maia. **História da Educação de Portugal**: discurso, cronologia e comparação. Um ensaio de crítica histórica. Fortaleza, Edições UFC, 2008.
2. Ó, Jorge Ramos do; CARVALHO, Luís Miguel. **Emergência e Circulação do Conhecimento Psicopedagógico moderno (1880 -1960)**: Estudos Comparados Portugal-Brasil. Lisboa, Educa, 2009.
3. NÓVOA, António & SCHRIEWER, Jürgen (eds.). **A difusão mundial da escola**: alunos, professores, currículo, pedagogia. Lisboa: Educa, 2000.

## Família, sexualidade e educação

1. AQUINO, Julio Gropa, SAYÃO, Roseli, RIZZO, Sérgio, LA TAILLE, Yves. **Família e Educação**: quatro olhares. São Paulo: Papirus, 2011.
2. WAGNER, Adriana e colaboradores. **Desafios Psicossociais da Família Contemporânea**: pesquisa e reflexões. Porto Alegre: Artmed, 2011.

## HISTÓRIA E MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO

### Eixos Temáticos da linha:

#### História da educação, política e sociedade brasileira

1. VASCONCELOS, José Gerardo. SANTANA, José Rogerio. FIALHO, Lia Machado Fiuza et al (org.). **História da Educação: real e virtual em debate.** Fortaleza: Edições UFC, 2012

### História, memória e práticas culturais digitais

1. SANTANA, José Rogerio. VASCONCELOS, José Gerardo. CECCATO, Vânia Marilande et al (org.). **Inovações, Cibercultura e Educação.** Fortaleza: Edições UFC, 2011

### MARXISMO, EDUCAÇÃO E LUTA DE CLASSES

1. MARX, Karl. **O Capital: crítica da economia política.** 11. ed. São Paulo: Bertrand Brasil - DIFEL, 1987 (Livro 1).

2. LUKÁCS, Georg. As Bases Ontológicas do Pensamento e da Atividade do Homem. In: **Temas em Ciências Humanas.** São Paulo: Livraria Editora Ltda., 1978.

3. MÉSZÁROS, István. **O Século XXI: Socialismo ou Barbárie?** SP, Boitempo, 2003.

4. JIMENEZ, Susana. RABELO, Jackline; MENDES SEGUNDO, Maria das Dores (Orgs). **Marxismo, Educação e Luta de Classes: pressupostos ontológicos e desdobramentos ídeo-políticos.** EdUECE, 2010.

#### Eixos Temáticos da linha:

#### A relação teoria-prática e o problema da transição socialista

1. MARX, Karl. **Manuscritos Econômico-Filosóficos.** Lisboa, Edições 70, 1964.

2. MARX, Karl. & ENGELS, Friedrich. **A Ideologia Alemã.** SP, Hucitec, 1996.

3. JIMENEZ, Susana. OLIVEIRA, Jorge Luís e SANTOS, Derivaldo (Orgs). **Marxismo, Educação e Luta de Classes: teses e conferências do II Encontro Regional Trabalho, Educação e Emancipação Humana.** Fortaleza: EdUECE, 2008.

### Ontologia marxiana e Educação

1. MARX, Karl. **Manuscritos Econômico-Filosóficos.** Lisboa, Edições 70, 1964 (O Trabalho Alienado).

2. MARX, Karl. & ENGELS, Friedrich. **A Ideologia Alemã.** SP, Hucitec, 1996

3. LESSA, Sérgio. **Para compreender a ontologia de Lukács.** Ijuí, Editora Unijuí, 2007.

4. TONET, Ivo. **Educação contra o Capital.** Maceió, EdUFAL, 2007.

### MOVIMENTOS SOCIAIS, EDUCAÇÃO POPULAR E ESCOLA

#### Mestrado/ Doutorado

1. FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido.** Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

2. SANTOS, Boaventura de Sousa. **Pela mão de Alice: O social e o político na pós-modernidade.** 13 ed. São Paulo: Cortez Editora, 2010. (Capítulo sobre os novos movimentos sociais)

#### Eixos Temáticos da linha:

#### Educação ambiental, juventude, arte e espiritualidade

1. GROppo, Luís Antônio. **Juventude: ensaios sobre sociologia e história das juventudes modernas.** Rio de Janeiro: DIFEL, 2000.

2. FIGUEIREDO, J. B. A. **Educação Ambiental Dialógica: as contribuições de Paulo Freire e a Cultura Sertaneja Nordeste.** Fortaleza - CE: UFC, 2007, v.43.

3. BOFF, Leonardo. **Espiritualidade: um caminho de transformação.** Rio de Janeiro: Sextante, 2008.

4. DUARTE JR, João-Francisco. **O sentido dos sentidos: a educação (do)sensível**. Curitiba/PR: Criar Edições Ltda, 2001.

### Educação de Jovens e Adultos, dinâmicas sociais no campo e na cidade e políticas públicas

1. DAGNINO, Evelina (org.) **Anos 90: política e sociedade no Brasil**. São Paulo, Brasiliense, 1994.
2. GOHN, Maria da Glória. **O protagonismo da sociedade civil: movimentos sociais, ONGs e redes solidárias**. São Paulo, Cortez, 2005.
3. PAOLI, Maria Célia. **Empresas e responsabilidade social: os enredamentos da cidadania no Brasil**. In: SANTOS, B. S. (org.) **Democratizar a democracia: os caminhos da democracia participativa**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002, p. 374-418.
4. SANTOS, Boaventura de Sousa (org.). **A gramática do tempo: para uma nova cultura política**. Cortez: São Paulo, 2008, parte III, cap.8 a 11.
5. SCHERER-WARREN, Ilse. **Cidadania sem fronteiras: ações coletivas na era da globalização**. São Paulo: Hucitec, 1999.

### Sociopoética, cultura e relações étnico-raciais

#### Mestrado

1. MEC: **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana**, Brasília/DF: MEC/SEPP/IR/SECAD, 2004.
2. PETIT, Sandra Haydée: Sociopoética; Potencializando a dimensão poética da pesquisa. In: MATOS, Kelma Socorro Lopes e VASCONCELOS, José Gerardo (orgs). **Registros de Pesquisas na Educação**. Fortaleza: LCR/UFC, 2002.
3. SODRÉ, Muniz. **Claros e Escuros: Identidade, povo e mídia no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 1999.

#### Doutorado

1. Eduardo David Oliveira. **Filosofia da Ancestralidade**. Curitiba: Editora Gráfica Popular, 2007.

### TRABALHO E EDUCAÇÃO

1. ANTUNES, Ricardo. **Adeus ao trabalho?** Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. S. Paulo: Cortez, 1995.
2. ENGUITA, M. F. **A Face Oculta da Escola**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.
3. MANACORDA, M. **Marx e a pedagogia moderna**. São Paulo: Cortez, 1991.
4. MARX, K. **Manuscritos econômico-filosóficos**. Lisboa: Edições. 70, 1989.
5. MARX, K. e ENGELS, F. **A Ideologia Alemã**. São Paulo, HUCITEC, 1986.
6. MÉSZÁROS, I. **A educação para além do capital**. São Paulo: Boitempo Editorial, 2005.
7. MENEZES, Ana Maria Dorta; Lima, Claudia Gonçalves; LIMA, Kátia Regina Rodrigues et al. (Org.) **Trabalho, Educação, Estado e a Crítica Marxista**. Fortaleza: Edições UFC, 2009.
8. SOUSA Jr, Justino de. **Marx e a crítica da educação: da expansão liberal –democrática à crise regressivo-destrutiva do capital**. Aparecida-SP: Ideias & Letras, 2010.
9. MENEZES, A. M. D; SOUSA Jr, J de; LIMA, K. R. R; BAIMA J. E; OLIVEIRA, T. C. (Org.) **Trabalho, educação, Estado e a crítica marxista**. Fortaleza: Edições UFC, 2011.